

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі

1 курс

6B04205 – «Құқықтану», 6B04202 – «Мемлекеттік қызмет», 6B04203 – «Кеден ісі»,
6B04204 – «Қаржы құқығы» білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)	
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)			
2774 Әкімшілік құқық	4	1,7	3,3	-	5	6	
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ							
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы			
Оффлайн	БП, ЖОК	Теориялық, проблемалық, аналитикалық	Пікірталас, жағдаяттық тапсырма, логикалық тапсырма	Тест «Универ» жүйесі			
Дәріскер (лер)	Кегембаева Жанар Аманжановна						
e-mail:	kegembayevazh@outlook.com						
Телефоны:	+77073904673						
Ассистент (тер)	З.Ғ.М. Ондашұлы Ернұр						
e-mail:	ernuron@mail.ru						
Телефоны:	+7 7023084588						
Ассистент (тер)	Тәуекелов Нұрлыбек Бакытбекұлы						
e-mail:	Nurlybek.Tauekelov@kaznu.edu.kz						
Телефоны:	+7 7028034986						
Ассистент (тер)	Дарханова Сандугаш Дархановна						
e-mail:	sandu190693@mail.ru						
Телефоны:	+77012244458						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ							
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
Пәннің мақсаты: мемлекеттік реттеу мен басқару ерекшеліктерін талдау қабілетін қалыптастыру; биліктің атқарушы органдарының қызметінде құқық нормаларын қолдана білу; әкімшілік мәжбүрлеу және әкімшілік жауапкершілік саласындағы құқықтық құжаттарды ресімдей, жүйелей білу; Оқытылатын болады: Әкімшілік құқық көздері; әкімшілік-құқықтық қатынастардың мазмұны; әкімшілік құқық субъектілері; әкімшілік-құқықтық әдістер; әкімшілік	1. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдістерін, әкімшілік құқықтық қатынастар мен нормалардың мәнін, элементтерін, түрлерін сипаттау			1.1 Әкімшілік құқықтың пәнін, жүйесін, әдістерін, қайнар көздерін анықтайды			
				1.2 ҚР-ның әкімшілік заңнамасының даму сатыларын, олардың өзгешеліктерін зерттейді			
				1.3 Мемлекеттік басқару және реттеудің заңи жағын, соның ішінде атқарушы биліктің құрылымын, мемлекеттік басқару органдарының ішкі құрылымын, мемлекеттік басқарудың нысандары мен әдістерін талдайды			
		2. Мемлекеттік реттеу және басқарудың негізгі нысандарын оқу және зерттеу.			2.1 Мемлекеттік басқару қатынастарын реттейтін нормативтік құқықтық актілерді дұрыс қолдана біледі және түсіндіреді		
					2.2 Мемлекеттік басқару органдарының ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаларын, олардың құрылымын, өкілеттіктерін талдайды		

жауапкершілік; әкімшілік құқық бұзушылықтардың түрлері.	3. Әкімшілік мәжбүрлеу және әкімшілік жауаптылық институтының регламентациясын талдау және саралау	3.1 Әкімшілік мәжбүрлеудің түрлерін талдайды 3.2 Әкімшілік алдын алу шараларын жіктейді 3.3 Әкімшілік мәжбүрлеу шараларын жіктейді
	4. Әкімшілік тәртіптің нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеуге үйрену.	4.1 Мемлекеттік билік және басқару органдарының ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің негіздерінің бекітілуіне талдайды 4.2 Қоғамдық тәртіп пен қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді талдайды 4.3 Заң шығару билігі органының конституциялық-құқықтық мәртебесімен және оның заң шығару практикасын бағалайды 4.4 Үкіметтің өкілеттіктерін зерттеп оның атқарушы билік жүйесінде алатын орны мен рөлін анықтайды 4.5 Жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқарудың дамуы мен қызмет етуінің теориясымен және құқықтық реттелуімен таныстырады
	5. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекс пен тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеуді үйрену және талдау жасау.	5.1 Әкімшілік құқық туралы кодекстің құрылымын анықтап, талдайды 5.2 Әкімшілік құқықтық жүйені; әкімшілдік заңнамаға енгізілген өзгертулер мен толықтыруларды, жаңалықтарды зерттейді
	Пререквизиттер TGP1201 - Мемлекет және құқық теориясы, КР 1203 - Конституциялық құқық.	
	Постреквизиттер PSN 3222 - Адам құқығы, АО 3222 - Әкімшілік жауаптылық, ТР 3221 Кеден құқығы, GSRK 4311 Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет	
	Оқу ресурстары Әдебиеттер: Негізгі: 1. Күнхожаева Г.Н., Жылқыбай Қ.Ұ. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. – Алматы: NURPRESS, 2015. 2. Кемали Е., Журсимбаев С.К. Қазақстан Республикасының сот және құқық қорғау органдары: Оқулық. – Алматы: NURPRESS, 2016. 3. Жетписбаев Б.А., Тыныбеков С.Т., Кусаинов Д.О. Әкімшілік жауаптылық. Алматы: NURPRESS, 2015. 4. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: Учеб. пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. 5. Исабеков А.Қ., Құсайынов Д.Ө. Әкімшілік құқық. Оқу құралы. Алматы, Қазақ университеті, 2013. Қосымша: 1. Нурмашев У.У., Тоқтыбеков Т.А. Административное процессуальное право РК. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. 2. Жетписбаев Б.А. Административный процесс (производство по делам об административных правонарушениях). – Алматы: Жеті жарғы, 2014. Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. «Параграф» АЖ. 2. Кибер Ленинка. 3. Springer Nature. 4. Elsevier Scopus корпорациялары. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. ҚР Конституциясы // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000 3. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235 4. Қазақстан Республикасының әкімшілік рәсімдік-процестік кодексі // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K2000000350 5. www.adilet.gov.kz құқықтық базасы	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +77073904673, kegembayevazh@outlook.com немесе https://teams.live.com/join/FEA6cCiEqf2TwHlRAE MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Семинар сабақтарда жұмыс істеуі	25
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмыс	30
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Әкімшілік құқықтың түсінігі, пәні, құқық жүйесіндегі орны			
1	Д 1. ҚР Әкімшілік құқығының түсінігі, пәні мен әдістері.	1	0
	СС 1. ҚР Әкімшілік құқығының түсінігін ашу, пәні мен әдістерін талдау	2	2
	ОСӨЖ 1. Силлабуспен (интерактивті силлабуспен) жұмыс жасау бойынша кеңес беру		
2	Д 2. Әкімшілік-құқықтық нормалар және әкімшілік-құқықтық қатынастар	1	1
	СС 2. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен әкімшілік-құқықтық қатынастарды талдау және олардың түрлерін саралау	2	4
	ОСӨЖ 2. «Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы». тақырыбындағы СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру		
3	Д 3. Басқарудың әкімшілік-құқықтық нысандары мен әдістері	1	1
	СС 3. Басқарудың құқықтық актілерін талдау	2	6
	СӨЖ 1. «Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы». Эссе		25
4	Д 4. Әкімшілік мәжбүрлеу	1	2
	СС 4. Әкімшілік мәжбүрлеу шараларын жіктеу және қолдану тәртібін талдау	2	6
5	Д 5. Әкімшілік құқықтық режимдер.	1	2
	СС 5. Әкімшілік құқықтық режимдердің түсінігі, түрлері және енгізу тәртібін анықтау	2	6
	ОСӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру: «Әкімшілік құқықтық режимдер» тақырыбында презентация		
МОДУЛЬ 2 Әкімшілік құқықтық қатынастардың субъектілері			
6	Д 6. Әкімшілік құқық субъектілері ретінде жеке тұлғалар.	1	2
	СС 6. Азаматтардың әкімшілік құқықтық мәртебесін сипаттау	2	6
	СӨЖ 2. Әкімшілік құқықтық режимдер. Презентация		25
7	Д 7 Әкімшілік құқықтың субъектілері ретінде заңды тұлғалар.	1	2
	СС 7. Заңды тұлғалардың түрлері, қоғамдық және діни бірлестіктердің қызметін сипаттау	2	10
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Атқарушы билік органдары	1	0
	СС 8. Атқарушы билік органдарының әкімшілік-құқықтық мәртебесін талдау	2	2
	ОСӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер. Тақырыбы: «Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі» тақырыбында баяндама		
9	Д 9. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет	1	1
	СС 9.Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызметтің ерекшеліктерін анықтау (қағидалары, қабылдау, тоқтату және жауаптылығы)	2	4
	СӨЖ 3. «Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі».Реферат		25
МОДУЛЬ 3 Әкімшілік бұзушылық және әкімшілік іс жүргізу			
10	Д 10. Әкімшілік құқық бұзушылық.	1	1

	СС 10. Әкімшілік құқық бұзушылықтың түсінігі мен құрамын зерттеу	2	4
11	Д 11. Әкімшілік жауаптылық.	1	1
	СС 11. Әкімшілік жауаптылықтың ұғымын және негіздемесін талдау.	2	6
12	Д 12. Әкімшілік жазалар.	1	2
	СС 12. Әкімшілік жазалардың түсінігін беру және түрлерін саралау	2	6
	ОСӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
13	Д 13. Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша іс жүргізу (өндіріс).	1	2
	СС 13. Әкімшілік іс жүргізудің қағидаларын, құрылымын, сатыларын сипаттау	2	6
	СӨЖ 4. «Әкімшілік бұзушылық» Тақырып 10-12 бойынша Универ жүйесінде тестілеу		25
14	Д 14. Әкімшілік құқық бұзушылықтардың түрлері	1	2
	СС 14. Әкімшілік құқық бұзушылықтардың жекелеген құрамдарын қарастыру	2	6
15	Д 15. Мемлекеттік басқару аясындағы заңдылықты бақылау және қадағалау	1	1
	СС 15. Мемлекеттік басқарудағы бақылаудың түрлерін сипаттау	2	6
	ОСӨЖ 6. Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру.		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитет төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

Ахатов У.А.

Урисбаева А.А.

Усеинова К.Р.

Кегембаева Ж.А.

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРКЛАРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

«Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Әкімшілік теориялары тұжырымдамаларын түсінуі	Әкімшілік құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әкімшілік құқықтың негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Әкімшілік құқықты жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әкімшілік құқықты жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптеуін көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптеуін көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Әкімшілік құқықтық режимдер» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Әкімшілік режимдер теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Әкімшілік құқықтық режимдер туралы теорияларды, терең тұжырымдамаларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтық режимдер теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтық режимдер туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтық режимдер туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әкімшілік режимдерінің мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Әкімшілік құқық режимдер туралы заңнаманы жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әкімшілік құқық режимдер туралы заңнаманы жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентациялау	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы.

«Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі бойынша теориялық тұжырымдамаларды түсінуі	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді жан-жақты түсіндіру, әрбір қорытынды мен ереже үшін нақты дәлелдер келтіру.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді түсіну. Негізгі қорытындылар бойынша нақты дәлелдерді келтіру.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді шектеулі түсіну. Негізгі ойларды материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзу.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды дәлелдер берілмейді.
Мемлекеттік қызметінің өзекті мәселелерін және мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесінің мазмұнын ұғыну мен талқылау	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу, нақты және логикалық мысалдарды келтіру	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Мемлекеттік қызметшілердің мәртебесін жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Мемлекеттік қызметшілердің мәртебесін жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жок немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Әкімшілік бұзушылық», «Әкімшілік жауаптылық» тақырыптары бойынша СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Әкімшілік бұзушылық пен әкімшілік жауаптылық теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Әкімшілік құқық бұзушылық пен әкімшілік жауаптылық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық бұзушылық пен әкімшілік жауаптылық туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық бұзушылық пен әкімшілік жауаптылық туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық бұзушылық пен әкімшілік жауаптылық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әкімшілік бұзушылық туралы заңнаманың негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Әкімшілік бұзушылық туралы заңнаманы жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әкімшілік бұзушылық туралы заңнаманы жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.